

Инновационные программы социальной реабилитации, реализуемые в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

№	Наименование программы	Цель программы	Критерии отбора дети (возраст, диагноз)	Кол-во участников	Сроки реализации	Отделени е	Специалист
1.	<p>«Ранняя Пташка» EarlyBird разработанная Национальным Обществом Аутизма Великобритании в1997</p> <p>Программа раннего вмешательства при расстройствах аутистического спектра</p> <p>(Семейная) (домашнее визитирование)</p>	<p>Просвещение родителей детей с РАС об особенностях их детей и методах работы с ними</p> <p>1.Поддержать родителей в период между постановкой диагноза и началом обучения в школе.</p> <p>2.Повысить возможности родителей в развитии навыков социальной коммуникации ребёнка и достижении желаемого поведения в естественных условиях жизни ребёнка.</p> <p>3.Помочь родителям в изучении и использовании современных методик работы с ребёнком в раннем возрасте, для предупреждения развития нежелательного поведения.</p>	<p>Семьи детей с РАС, только получившие диагноз (отбор ведут специалисты после междисциплинарного первичного приема)</p>	<p>6-8 семей</p> <p>по 2 человека от 1 семьи (взрослые)</p>	<p>3 месяца + 1 встреча спустя 3 месяца после курса</p>	<p>КУПРН ОРР ОПС</p>	<p>Киселева М.Н. - учитель-дефектолог, Стрыгина Е.П. - педагог-психолог</p> <p>Романова С.С. - логопед Ким С.Б. – учитель-дефектолог</p>
2.	<p>Программа ВОЗ «9 шагов» на основе CST – для родителей детей с особенностями развития (Caregiver Skills Training - Тренинг родительских навыков) для семей, воспитывающих детей с нарушением и отставанием в развитии»</p>	<p>Программа учит родителей, как помогать детям осваивать новое и развиваться, привлекая их к совместному выполнению повседневных дел. Повышает родительские компетенции семей, воспитывающих детей с особенностями развития</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с ОВЗ до 8 лет</p>	<p>6 семей</p>	<p>Программа состоит из 8 групповых и 3 индивидуальных занятий, а также 3 звонков по телефону, во время которых обсуждается с тренером план действий.</p>	<p>СПО № 2</p>	<p>Долгих Н.В., Войцеховская Н.Э. - учитель-дефектолог,</p>

	Программа разработана Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) и Autism Speaks. (Семейная)						
3.	Программа (РВ) «Направляемый диалог» ICOP (Семейная)	Улучшение детско-родительских отношений в семьях с приемными детьми раннего и дошкольного возраста	Семьи с приемными детьми, испытывающие трудности в связи с проблемным поведением, развитием ребенка и установлением позитивных отношений с ним до 14 лет	8 семей Мама + ребенок	9 групповых сессий 1 раз в неделю по 2 часа	СПО № 2 ОРР	Булаева Е.В. - социальный педагог
4.	Осваивание дистанционной работы с родителями, воспитывающими детей раннего возраста.	Обучение специалистов грамотно и профессионально оказывать дистанционные услуги.	Специалисты учреждения, семьи с детьми раннего возраста		С сентября 2020года по сентябрь 2021года. 4 сессии в неделю по 2 часа каждая.	ОРР	Стрыгина Е.П., Попова О.В., КугукА.Н., Мальцева Т.Н., Пашкова Г.В..
5.	Дистанционная работа с семьями, имеющими детей раннего возраста	Обучение семей дистанционной работе со специалистами. Психолого-педагогическое сопровождение семьи имеющей детей с проблемами развития в раннем возрасте.	Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ с 0 – 3лет и не имеющие возможность привозить детей в центр.	индивидуальная работа с семьей. Каждый специалист 3 семьи.	4 сессии в неделю с каждой семьей по 2 - 2,5 часа каждая до сентября 2021 года	ОРР	Стрыгина Е.П., Пашкова Г.В., Сафонова Н.В., Наквасина Е.А., Суворова Н.А., Щербань И.В., Машенко Т.Ю.
6.	Программа «Психокоррекция детско-родительских отношений методами арт-	Программа направлена на комплексное развитие личности ребенка, активизацию познавательной деятельности, улучшение детско-родительских	Для детей с ОВЗ и семей попавших в трудную жизненную ситуацию. Возраст детей от 4 до 12 лет (с сохранным	4 семьи взрослый + ребенок	9 групповых занятий 1 раз в неделю по 1 часу, 2 курса в год	СПО № 2	Батракова И.В. - педагог-психолог, Чурсина О.А. - учитель-дефектолог + глинотерапия, керамика.

	терапии» (Семейная)	отношений	интеллектом).				
7.	Программа «Ресурсная группа»	Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми, имеющими низкий реабилитационный потенциал.	Дети с РАС, ОВЗ в возрасте от 3 до 9 лет (с низким реабилитационным потенциалом), родителям которых нужна помощь в освоении поведенческих методов обучения (по рекомендации врача-куратора или специалиста).	6 семей взрослый + ребенок	1 раз в неделю в течение 2-х месяцев.	СПО № 2 СПО, КУПРН,	Киселева М.Н. - учитель-дефектолог Виноградова Е.И. – воспитатель, Федорова О.В. - соц. педагог Федорова И.А., Чекунова А.Б., Джакобия Г.К.- воспитатели
8.	Социально-бытовая адаптация	«Формирование навыков социально-бытового обслуживания у детей с ОВЗ, расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 -12 лет, в том числе с РАС и их семьи	Индивидуальная на длительный м и медицинском курсе	1 год	СПО СПО № 2	Джакобия Г.К Чекунова А.Б. – воспитатели Федорова О.В, Борисенко А.А.
9.	Арт-терапия с особенными детьми	Программа направлена на продуктивную творческую деятельность	Для детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС) от 6 до 8 лет. Набор после индивидуальных занятий со специалистом.	4-6 детей	1 раз в неделю в течение года (1 час) (по средам в 16.30)	СПО № 2	Шевцова Г.Г. - педагог-психолог
10.	Программа «Психокоррекционная работа в группе подростков с ОВЗ «Планета Земля»»	Основная цель программы - помощь подросткам осознать значимость своей личности, избавиться от комплекса одиночества через общение со сверстниками.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	группа до 8 человек	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение года	СПО № 2 ОПС	Гиричев А.Ю. - педагог-психолог, Колосков А.Р. - врач-психиатр.
11.	Кулинарно-творческая мастерская «Ступени»	Социально-бытовое ориентирование подростков с ОВЗ, в том числе с РАС. Создание наиболее	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	4 ребенка	Групповые занятия 2 раза в неделю в течение года	СПО № 2	Шарова Л.В. - социальный педагог

		эффективных условий для формирования социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум.					
12.	Программа консультативной помощи детям с психиатрическими нарушениями (доврачебный первичный приём)	Оказание первичной профессиональной помощи семье, воспитывающей детей с проблемами в развитии, ориентирование родителей на семейные программы помощи, тем, кому это нужно.	Родители, воспитывающие детей с ОВЗ		В течение года	КУПРН ОПС	Понедельник 13.00 Попова А.А. - педагог- психолог, Какурина Л.И.- учитель-дефектолог, зав. отделением
13.	Методика комплексного первичного обследования детей с проблемным поведением (диагностический прием/курс)	Оказание помощи семье в воспитании, развитии и обучении ребёнка с ОВЗ.	Дети с 3-х лет, с РАС, ментальными, сочетанными нарушениями и находящиеся в группе риска.	Семья	В течении года	КУПРН, СПО	Бондаренко Е.Н.- учитель-дефектолог; Спирина А.Н.- учитель-дефектолог;
14.	Речевой интенсив-короткий комплексный курс, направленный на активизацию речи у детей с особенностями развития.	Интенсив помогает детям с особенностями речевого развития : -сформировать учебное поведение; -улучшить коммуникативные навыки; - пополнить активный и пассивный словарный запас; - улучшить артикуляцию, дикцию, моторные навыки, речевой слух и речевое дыхание ребёнка.	Данный формат работы подходит детям с различными нарушениями: ЗРР, ЗППР, ОНР I-III уровня, РАС, а также детям с нарушением слуха и в состоянии после кохлеарной имплантации.	Индивидуально	Двух недельные курсы, ежедневно	КУПРН, СПО	Учитель- дефектолог, логопед, психолог, педагог (арттерапия, сенсорная интеграция, соц. адаптация, логоритмика, предметно-творческая деятельность, музыкальные занятия)
15.	Комплексная программа «Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ в условиях реабилитационного	Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание условий для использования	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная, малогрупповая (семья), групповая	1 год	СПО, СПО №2, ОАФК	инструкторы по труду, инструкторы АФК, педагоги отделений

	центра»	остаточных трудовых возможностей и участия в трудовой деятельности, проведение мероприятий по обучению доступным трудовым и начальным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса.		(1- 5 детей) на длительно м курсе			
16.	Проведение профориентационной работы.	Профориентационный тест на определение склонности к типу профессии по виду деятельности. Показ мультфильмов о разных видах профессий. Проведение обобщающих занятий по профессии.	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная на длительно м курсе	1 год	СПО, СПО № 2	Лебедева М.Ю. – воспитатель, Шарова Л.В. – социальный педагог
17.	Программа реабилитации детей с ОВЗ путем комбинации средств арт-терапии.	На занятиях по арт-терапии - развитие познавательных способностей ребенка в процессе лепки из соленого теста, в комбинации с работой в песочнице с применением элементов песочной терапии. Повышение коммуникативных навыков, улучшение мотивационной сферы детей, (смена видов деятельности).	Дети с ограниченными возможностями здоровья (от 2,5 до 10 лет) с родителями.	индивидуальная малогрупповая (2 ребенка) в течение длительного курса	1 год	СПО	Белоусова М.С. Свиридова Е.С. воспитатели
18.	Социальная группа подростковый клуб «Мы-вместе»	Социализация и адаптация подростков с ОВЗ. Социально-трудовая реабилитация, организация коммуникативного пространства и коммуникативных ситуаций, социально-бытовое ориентирование. Клуб развития и общения Проведение выездных	Подростки с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет.	Малогрупповая (2-4 подростка)	В течение года	СПО КУПРН	Попова Н.Г. зав. соц-пед.отд. Левина М.С. – воспитатель Чекунова А.Б.- воспитатель Князева И.В. - воспитатель Капустина Л.В. Минакова Л.В. – инструкторы по труду

		экскурсий и знакомство с миром профессий.					Зиневич А.В.- соц. педагог
19.	Программа секции по бочча	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями за счёт занятий бочча, воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом	Возраст от 10 до 18 лет, диагнозы: тетрапарез, верхний парапарез, гиперкинез, травма шейного отдела позвоночника.	До 12	1 год	СПО №2	Исаев И.В. - педагог дополнительного образования
20.	Физкультурно-оздоровительная программа «Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе с РАС»	Формирование плавательных навыков; в дальнейшем – самостоятельное плавание	Дети от 6 до 9 лет, имеющие различные нарушения физического и психического здоровья	До 12	В течение года	АФК	Бахолдина О. В. - педагог дополнительного образования
21.	Тхэквондо	Укрепление здоровья. Воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.	Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 12	В течение года	АФК	Дудченко Е.А. - инструктор по физической культуре
22.	АФК на открытой спортивной площадке с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.	Дети от 8 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 6	В течение года	АФК	Лещёва Е.И. – инструкторы по физической культуре
23.	«Терапия по методу Кастилло Моралес»	Улучшение речевых, глотательных и дыхательных функций	От 6 мес до 18 лет ДЦП, с-м Дауна	10	действует	КДН	Куршина М.И. – зав. отделением
24.	«Терапия руки»	Улучшение функционального состояния свободных верхних конечностей	От 1 г до 18 лет ДЦП, гемипарезы, др. неврологические или ортопедические з-я с нарушением ф-ций рук	7	действует	КДН	Сушкова И.А. - инструктор по ЛФК, Ярошенко Ю.В. – воспитатель, Панина Е.С. инструктор по ФК, Покачалова Ж.Н., -

							м/с по массажу
25.	«Баламетрикс»	Улучшение координации движений и других физических возможностей, концентрации, внимания.	От 5 до 18 лет, способные выполнять команды инструктора, независимо от диагноза.	1	действует	КДН	Куршина М.И. – зав. отделением, Резикова Ю.А., Шестакова Л.А. – инстр. по ФК
26.	Программа реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями с использованием технологии имитатора опорной нагрузки подошвенного «Корвит»	Применение аппарата «Корвит» в комплексной реабилитации больных с ДЦП позволяет максимально восстановить баланса сил мышц-разгибателей и мышц-сгибателей, особенно в вертикальной стойке, а также нормализовать функцию стояния и ходьбы, следовательно нормализовать координационное управление движениями различного класса	возраст старше 1года наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множественные пороки развития, наличие нервно-психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико-реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии, I-III уровень мобильности в системе классификации крупной моторной функции GMFCS); пациенты, не имеющие	По необходимости. За этот период завершило 183 человека	Не ограничено	МСР	Орехова Н.В. - зав. отделением Беляева Н.Н. - врач-физиотерапевт высшей категории, Марчукова Е.М. - врач невролог высшей категории, Непосредственные исполнители: Бучнева Т.В. - медсестра по физиотерапии высшей категории Журавлева Н.В. - медсестра по физиотерапии первой категории

			противопоказаний к применению метода.				
27.	Программа реабилитационной помощи детям со спинальной мышечной атрофией	Поддержание повседневной двигательной активности и навыков самообслуживания на более длительный срок у детей с СМА.	возраст старше 1года наличие СМА наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множественные пороки развития, наличие нервно-психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико-реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии		Не ограниченно	МСП	Орехова Н.В. - зав. отделением Беляева Н.Н. врач-физиотерапевт высшей категории,